


Fiche pédagogique : Dégustation sous diverses formes

Objectif pédagogique	Découvrir et expérimenter la découverte et la dégustation des aliments sous leurs diverses formes.
Etapes d'apprentissage et de progression de l'enfant ou du groupe d'enfants.	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et expérimenter les différents aspects des aliments. - Manipuler les aliments. - Découvrir et déguster certains aliments « inconnus » des enfants. - Enrichir le vocabulaire lié à la découverte des aliments. 
Effectif et âge des enfants	<p>1 EDE</p> <p>5 enfants (crèche)</p>
Durée de l'activité	Environ 30 minutes
Matériel(s)	<ul style="list-style-type: none"> - 3 aliments locaux choisis à l'avance - Bocaux / assiettes / serviettes / verres - Table
<p>Démarche didactique</p> <p>Donner la consigne et observer comment les enfants l'appliquent.</p> <p>Utiliser ce qu'effectuent les enfants et compléter par une aide verbale ou la démonstration de la consigne.</p> <p>Favoriser l'imitation entre eux et utiliser leur créativité...</p> <p>Complexifier progressivement.</p>	<p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller acheter 3 aliments locaux avec les enfants. - Aménager la salle (prévoir suffisamment de place assise). - Préparer le matériel nécessaire (bocaux, assiettes, verres par exemple). - Préparer les 3 aliments sous diverses formes (liquide, croquant, mou par exemple). - Choisir les enfants volontaires pour cette activité. <p>Accroche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer les dégustateurs.

Progresser en vérifiant la maîtrise de l'étape d'apprentissage tout en laissant le groupe d'enfant prendre plaisir à la réussite du jeu.	<p>Réalisation et consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunir les enfants dans une pièce et poser le cadre. - Laver les mains des enfants. - Installer les enfants à table. - Donner la consigne de l'activité:« Réaliser une activité de dégustation d'aliments sous diverses formes » - Commencer l'activité en prenant un enfant à la fois. - Introduire une phase de dégustation où l'adulte déguste lui aussi et qualifie sa dégustation - L'adulte et les enfants partagent une expérience. - Réaliser des observations. <p>Rangement et consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants d'aller se laver les mains. - Inviter les enfants à laver le matériel utilisé (si possible).
Etapes de progression de l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> - Questionner les enfants sur leur ressenti et leur apprentissage : En posant des questions ouvertes (quel ressenti as-tu eu après avoir goûté tel ou tel aliment ? Comment te sens-tu après avoir touché ou vu tel ou tel aliment ? par exemple) Rassembler les enfants en cercle et utiliser une balle pour donner la parole à chacun - Réaliser un dessin en lien avec l'activité. - Enrichir la transmission et le témoignage de la dégustation et complexifier la dégustation avec de nouveaux aliments. - Favoriser et enrichir la pensée imaginaire à offrir aux enfants un espace dédié au jeu symbolique afin de pouvoir jouer ou rejouer l'expérience vécue.
Budget	- Varie selon les aliments choisis.

