

Fiche pédagogique : L'herbier

Objectif pédagogique	Apprendre aux enfants à explorer la nature et à reconnaître les feuilles, les fleurs et les plantes dans la nature.
Etapes d'apprentissage et de progression de l'enfant ou du groupe d'enfants.	<p>Développement de la motricité fine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cueillir et ramasser les différentes plantes - Faire sécher les plantes - Coller les plantes dans l'herbier <p>Découvrir la diversité des éléments naturels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche sensorielle par les 5 sens <p>Développement cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des plantes, des arbres et des fleurs - Apprentissage de l'organisation du classement lors de collage des plantes dans l'herbier. - L'enfant (à l'aide de l'EDE si besoin) écrit le nom de la plante et où il l'a trouvée. - Enrichissement du vocabulaire lié aux découvertes en nature permettant de les qualifier et permettant de transmettre leurs découvertes.
Effectif et âge des enfants	<p>1 EDE</p> <p>6 enfants (6 – 12 ans)</p>
Durée de l'activité	<p>Balade pour récolter les plantes : Environ 30 minutes</p> <p>Activité de l'herbier : 30 -35 minutes (en deux étapes) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approche sensorielle + séchage des plantes 15 minutes 2. (Une fois les plantes séchées) Collage + inscription du nom des plantes 15- 20 minutes <p>Total de l'activité : Environ 1h00</p>
Matériel(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Plantes - Boîtes ou sachets pour récolter les plantes (1 par enfant) - Carnets pour coller les plantes (1 par enfant) - Feuilles de brouillon et gros livres pour sécher les plantes - Ruban adhésif - Crayons ou stylos

<p>Démarche didactique</p> <p>Donner la consigne et observer comment les enfants l'appliquent.</p> <p>Utiliser ce qu'effectuent les enfants et compléter par une aide verbale ou la démonstration de la consigne.</p> <p>Favoriser l'imitation entre eux et utiliser leur créativité...</p> <p>Complexifier progressivement.</p> <p>Progresser en vérifiant la maîtrise de l'étape d'apprentissage tout en laissant le groupe d'enfant prendre plaisir à la réussite du jeu.</p>	<p>Concepts pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'autonomie et l'observation de l'enfant</u>(Montessori) : Lors de cette activité, l'enfant à l'occasion d'explorer seul la nature. Grâce à cette expérience son autonomie est valorisée. Durant cette activité, l'EDE peut observer les enfants de loin et de près. - <u>La pédagogie par la nature :</u> La moitié de l'activité se déroule dans la nature. Durant cette période, l'enfant n'a pour outil, uniquement ses mains, ses yeux, son nez et la nature. L'activité permet à l'enfant de vivre une expérience à travers tous ses sens. Le seul objet qu'il dispose est la boîte pour récolter les plantes. Pendant l'activité l'enfant prendra conscience par lui-même de tout ce qui l'entoure. <p>Rôle de l'EDE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les enfants tout au long de l'activité : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dans sa transmission de ses découvertes 2. Elaboration de matériel permettant de témoigner des découvertes tels que photos, vocabulaire, enregistrement, vidéos, dessins, graphisme... - Répondre à leurs questions - Aider les enfants si besoin - Être garante de leur sécurité - Encourager les enfants <p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel pour l'activité : <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre avec soi le matériel durant la balade (Boîtes ou sachets + trousse de secours) 2. Préparer sur une table le matériel pour le séchage des plantes (Feuilles de brouillon, gros livres) 3. Préparer dans une boîte ou un sac le matériel pour le collage des plantes (Carnets, stylos, crayons, ruban adhésif) <p>Accroche :</p>
---	--



Exemple d'activité proposée par le projet EcoKids – ES Sion

	<ul style="list-style-type: none"> - Lire une histoire qui parle de la nature et des fleurs - Expliquer aux enfants que nous allons faire une balade spéciale découverte des plantes et qu'ils pourront créer leur propre herbier en récoltant des fleurs comme dans l'histoire. <p>Réalisation et consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants prennent tous une boîte ou un sachet avec eux - Les enfants lors de la balade récoltent entre 5 et 10 plantes toutes différentes (Ne pas les arracher) - Les enfants peuvent sentir et toucher les plantes - Les enfants disposent les plantes entre deux feuilles de brouillon, puis déposent un gros livre audessus, afin de faire sécher les plantes - Une fois les plantes séchées : Les enfants disposent les plantes dans leur herbier et inscrivent le nom de la plante et du lieu de la trouvaille : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'EDE questionne l'enfant sur le nom de plante. 2. L'enfant connaît le nom de plante, il peut alors l'inscrire. 3. L'enfant ne connaît pas le nom de la plante l'EDE l'aide. (L'EDE peut se renseigner sur internet ou dans des livres pour le nom des plantes, s'il/elle ne trouve pas, l'enfant inscrit uniquement le lieu) <p>Expérimentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants vont découvrir différentes plantes, feuilles et fleurs en partant à la recherche de celles-ci. - Les enfants vont explorer la nature. - Les enfants vont apprendre le nom de ces plantes et d'où elles viennent. - Les enfants vont développer leurs 5 sens grâce à la nature. - Les enfants vont développer et exercer leur motricité fine. - Les enfants vont exercer leur écriture.
--	---

