

# Fiche pédagogique : Je fais pousser ma propre graine

Objectif pédagogique	Sensibiliser les enfants à la nature et à la croissance végétale.
Etapes d'apprentissage et de progression de l'enfant ou du groupe d'enfants.	<p>Développer la créativité (1<sup>er</sup> jour) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décoration du verre dans lequel ils feront pousser une graine de potiron, ce sera leur propre jardin.</li> <li>- Choisir les couleurs qu'ils utiliseront pour décorer le verre.</li> </ul> <p>Développer la motricité fine (2<sup>ème</sup> jour) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulation des graines.</li> <li>- Imbiber le coton avec de l'eau.</li> <li>- Disposer la graine sur le coton.</li> <li>- Déposer le coton avec la graine dans le verre.</li> <li>- Recouvrir le verre d'un papier d'aluminium et faire des trous dans celui-ci.</li> </ul> <p>Développer la vue et apprentissage de la patience (3,4,5,6 et 7<sup>ème</sup> jours) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer la graine qui germe et qui pousse en hauteur chaque jour durant une semaine.</li> <li>- Arroser la graine chaque jour durant une semaine.</li> <li>- Prendre en photo chaque jour sa graine afin que l'enfant puisse témoigner du processus et partager sa découverte avec ses parents.</li> </ul> <p>Développer et renforcer l'estime de soi (dernier jour) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer à ses parents la graine qu'il a fait germer.</li> </ul>
Effectif et âge des enfants	1 EDE 6 enfants minimum (UAPE)
Durée de l'activité	10 – 15 minutes selon l'intérêt de l'enfant
Matériel(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peinture (rouge, bleu, jaune)</li> <li>- Pinceaux</li> <li>- Cotons démaquillants</li> <li>- Graines de potiron</li> <li>- Eau</li> <li>- Nappe</li> <li>- Aluminium</li> <li>- Livre sur le potiron</li> </ul>

<p><b>Démarche didactique</b></p> <p>Donner la consigne et observer comment les enfants l'appliquent.</p> <p>Utiliser ce qu'effectuent les enfants et compléter par une aide verbale ou la démonstration de la consigne.</p> <p>Favoriser l'imitation entre eux et utiliser leur créativité...</p> <p>Complexifier progressivement.</p> <p>Progresser en vérifiant la maîtrise de l'étape d'apprentissage tout en laissant le groupe d'enfant prendre plaisir à la réussite du jeu.</p>	<p><b>Concepts pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La liberté</u> (Montessori) : L'enfant porte en lui son projet, son propre schéma de développement, qui ne peut se réaliser que s'il évolue librement, s'il choisit ses activités en répondant à une intuition.</li> <li>- <u>L'autodiscipline</u> (Montessori) : Va de pair avec la liberté. L'enfant doit être à même de se contrôler seul dans son processus d'apprentissage. Si on le laisse repérer son erreur, alors sa prise de conscience est réelle et bénéfique. Par ailleurs, lorsqu'un éducateur présente une activité, il n'attend pas de lui qu'il réussisse tout de suite. L'important est que l'enfant manipule, s'exerce. L'éducateur n'exige ni le résultat ni la perfection. Le succès atteint, mieux vaut inciter l'enfant à se féliciter et à être content de lui que de lui faire une tonne de compliments.</li> <li>- <u>Le respect du rythme de chacun :</u> A chacun son rythme. Peu importe que l'enfant soit rapide ou lent, ce qui compte c'est qu'il soit concentré.</li> <li>- <u>Apprendre par l'expérimentation</u> (Montessori) : C'est à travers un processus individuel, la manipulation du matériel, que l'enfant construit sa propre intelligence en s'appropriant les concepts. Manipuler, cela implique la main, le sens du toucher, mais tous les autres sens peuvent être impliqué &gt; la vue, l'odorat, le goût.</li> </ul> <p><b>Rôle de l'EDE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer les enfants et leur présenter le matériel : être disponible, proposer mais jamais imposer, ordonner, laisser le temps de manipuler, ne pas interrompre, accompagner au rangement, maintenir matériel. - Être le garant de l'ambiance : propice au travail, ordonné, calme.</li> <li>- Accompagner l'enfant dans son dev. Personnel : dev. Sa propre personnalité, au rythme de l'enfant, stimuler ni trop ni pas assez, peut jouer le rôle de déclencheur si besoin.</li> </ul>
---	--



Une fois que les graines auront germé, je leur expliquerai que la petite plante qui a poussé, c'est comme un enfant : c'est fragile, ça grandit petit à petit à son propre rythme, que plus la plante grandit plus elle est a de la force.

**Préparation :**

1<sup>er</sup> jour :

- Mettre en place l'activité dans la salle sur la table basse.
- Mettre à disposition plusieurs couleurs de peinture avec des pinceaux. Je protégerai la table à l'aide d'une nappe
- Humidifier les graines de potiron dans de l'eau à l'abri de la lumière pendant 24 heures

2<sup>ème</sup> jour :

- Le lendemain, disposer les graines dans un bol, empiler les cotons et mettre à disposition les verres.
- Expliquer aux enfants que dans le potiron se trouvent des graines que l'on peut replanter.

3-4-5-6-7<sup>ème</sup> jours :

- Laisser les pots en verre disposés sur la table afin qu'ils soient à l'usage de l'enfant pour l'observation et l'arrosage de la graine.

**Accroche :**

- Lire le livre du potage.
- Demander à l'enfant s'il souhaite faire pousser une graine potiron (lui montrer une graine déjà germée).

**Réalisation et consignes :**

- Inviter le groupe d'enfants venir s'asseoir dans l'angle de la salle
- Les enfants écoutent l'histoire
- Les enfants choisissent s'ils veulent faire l'activité
- Les enfants se déplacent vers la table basse où est installé le matériel
- Les enfants écoutent l'explication de l'atelier
- Les enfants respectent le matériel présent sur la table
- Les enfants choisissent quand ils terminent l'atelier



- Les enfants laissent leur pot en verre sur la table
- En cas de non-respect des règles, l'enfant est invité à réparer les dégâts causés et à respecter les consignes données

**Expérimentation :**

- L'enfant va décorer librement le verre dans lequel il fera pousser la graine de potiron.
- L'enfant mettra lui-même les graines à l'intérieur du coton démaquillant, le déposera au fond de son verre et l'humidifiera.
- Il déposera sur le verre le papier d'aluminium et fera des trous à l'aide d'un petit couteau.
- Si j'observe que les enfants sont très preneurs de l'activité, je poursuivrai l'expérimentation en remplaçant le coton démaquillant par de la terre.
- Possibilité d'expansion en créant avec les enfants un jardin potager, en récoltant les aliments et en les cuisinant



Exemple d'activité proposée par le projet EcoKids – ES Sion